

LETTRE INFOS ECOLES 54

Mise en lumière sur les évaluations de rentrée scolaire à l'école élémentaire.

SOMMAIRE

[INFORMATIONS GENERALES \(P.1\)](#)

[EVALUATIONS CP-CE1 \(P.2\)](#)

[AGENDA ADMINISTRATIF \(P.2\)](#)

[ESPACE PEDAGOGIQUE \(P.3\)](#)



FLASH INFOS

SERVICE CIVIQUE

La campagne de recrutements a débuté fin août pour les contrats commençant le 3 octobre. Toutes les informations utiles sont en ligne sur [l'interface Directeurs](#).

N'hésitez pas à consulter le [calendrier d'établissement des contrats](#).

RESSOURCES

Des documents ont été élaborés afin de vous aider à accompagner vos élèves suite au déconfinement. Vous y avez encore accès dans l'espace [continuité pédagogique](#).

Découvrez ou redécouvrez également les dossiers pédagogiques des [archives départementales de Meurthe-et-Moselle](#).

ARTS ET CULTURE

[Journal de tous les arts spécial confinement](#)



SORTIES SCOLAIRES AVEC NUITEES

En raison de la situation sanitaire et des décisions d'annulation d'accueil de nombreuses DSDEN sur le territoire national. Il n'est pas recommandé, à l'heure actuelle, d'organiser des classes de découverte.

Des précautions sont à prendre dans le cas où vous souhaiteriez tout de même organiser des séjours. En effet, nous ne savons pas, à ce jour, si les DSDEN d'accueil permettront l'accueil de nouvelles sorties scolaires.

Les écoles concernées doivent prendre toutes les mesures utiles en ce sens.



CONSIGNES AUX ECOLES COVID-19

Enfant en école maternelle :

- il ne doit pas porter de masque ;
- le lavage des mains doit être fait en priorité avec de l'eau et du savon car les solutions hydro-alcooliques présentent un risque d'ingestion.

Enfant en école élémentaire :

- il est déconseillé de lui faire porter un masque, sauf en cas de symptômes de Covid-19 ;
- le lavage des mains doit être fait en priorité avec de l'eau et du savon car les solutions hydro-alcooliques présentent un risque d'ingestion ;

Retrouvez toutes les informations utiles en cliquant sur le logo ci-dessous.



EVALUATIONS

Classes concernées : CP et CE1

Les évaluations nationales ont eu lieu entre le 14 et le 25 septembre 2020.

L'objectif est de dresser un panorama des acquis des élèves accueillis à l'entrée en CP et en CE1, d'un point de vue individuel et collectif, au regard des compétences en français et en mathématiques, essentielles pour maîtriser les apprentissages fondamentaux.

Il s'agit d'apprécier certains acquis qui permettent d'ancrer les apprentissages en début d'année et de repérer le plus rapidement possible les élèves ayant besoin d'un soutien spécifique : ceux qui arriveraient sans maîtriser les prérequis nécessaires à une entrée réussie dans la lecture et la numération en CP ou qui commenceraient en CE1 sans une maîtrise suffisante de la lecture, de l'écriture ou des éléments fondamentaux de mathématiques pour une scolarité efficiente.

Si les contenus des évaluations connaissent peu de changements cette année, celles-ci auront une place décisive dans la mise à niveau des élèves privés d'école pendant plusieurs mois.

Organisation : passation dans chaque école, du 14 au 25 septembre 2020.

Saisie des réponses des élèves du 14 septembre au 9 octobre 2020, sur l'application nationale dédiée : les données transmises sont anonymisées.

Toutes les informations utiles aux directeurs d'école et aux enseignants sont sur les pages dédiées du site [Eduscol](https://www.eduscol.education.fr) : vidéo de présentation, cahiers élèves, guides de l'enseignant, modalités de saisie et de restitution des résultats, pistes d'analyse des résultats et d'activités pour aider les élèves.

Des versions adaptées (cahier en braille, consignes en LSF) étaient aussi disponibles.

A l'issue des passations, les professeurs feront le point avec chacun des parents afin de déterminer l'accompagnement le plus adapté à la situation de leur enfant. L'implication des parents est un facteur important de réussite de leur enfant.

Les heures d'activités pédagogiques complémentaires (APC) devaient être proposées en priorité aux élèves qui maîtrisent le moins les compétences de l'année précédente.

Les conditions de passation et de saisie

Les séquences ont été redécoupées afin que **les passations soient raccourcies et simplifiées**. Pour les évaluations de mi-CP, les quatre séquences de passation collective, d'une durée de 10 minutes de travail effectif pour l'élève, ne devaient **pas durer plus de 30 minutes chacune**, en tenant compte des consignes et de l'organisation.

Les capacités de traitement et d'information sont augmentées. Le temps de saisie pour les enseignants sera réduit du fait de l'amélioration des conditions techniques.

L'analyse des résultats est un élément extrêmement important et pour lequel toutes les compétences des professeurs doivent être mobilisées afin d'accompagner les élèves. Cette analyse, qui conditionne l'accompagnement pédagogique, pourra se réaliser d'autant plus efficacement que les saisies seront facilement réalisées. C'est bien en aval, après la saisie, que **le processus d'analyse et d'appropriation trouve toute sa valeur dans l'accompagnement pédagogique.**

Le contenu des évaluations

Toutes les évaluations nationales sont **testées par des professeurs de terrain**.

Les évaluations suivent **l'évolution normalement attendue des compétences des élèves**. Certains exercices jugés trop longs ont été raccourcis.

L'utilité des évaluations

Des fiches explicitant les finalités des exercices et présentant des exemples d'utilisation pédagogique **sont mises en ligne sur eduscol**. [Le conseil scientifique](#) s'est mobilisé pour contribuer à l'explicitation des exercices et à l'élaboration des ressources de médiation. [Une vidéo consacrée aux évaluations de mi-CP](#) explique les finalités de l'exercice de la ligne numérique et des exercices de fluence.

Les finalités des évaluations nationales

Les évaluations sont au service des élèves et de leurs progrès. Les évaluations sont **un outil essentiel pour les professeurs**. Elles leur permettent d'identifier avec précision les compétences et les besoins des élèves, dans le but d'y apporter les réponses les mieux adaptées.

Vos Inspecteurs de circonscription reviendront vers vous pour poser un diagnostic de circonscription et construire avec vous une feuille de route collective qui n'exclut évidemment pas les priorités locales.



AGENDA ADMINISTRATIF

CAFIPEMPF

Admissibilité et admission session 2021

- **Inscription aux épreuves :**

jusqu'au 3 octobre 17h (note d'information sur PARTAGE).

Le dossier d'inscription aux épreuves (sur le site académique) est à transmettre au Rectorat.

- **Inscription aux formations académiques interdegrés :**

jusqu'au 5 octobre 2020 en inscription individuelle sur GAIA (entité "Académie Nancy Metz").

Les enseignants désirant d'inscrire au CAFIPEMPF (admissibilité ou admission) peuvent se faire connaître au plus vite auprès de Mme Astruc :

(Sylvette.Astruc@ac-nancy-metz.fr) qui leur précisera les modalités d'inscription aux épreuves et aux temps de formation préparant cette certification.

ARRETE DE CARTE SCOLAIRE 2020 ADDITIF

Agréments des intervenants bénévoles et rémunérés

A compter du 1er juin, les directeurs, les comités et les collectivités pourront effectuer les demandes d'agrément (renouvellement ou 1ère demande) pour l'année scolaire 2020-2021 depuis l'interface <https://www1.ac-nancy-metz.fr/agrements54/Default.aspx>

Pour toute question sur ce sujet, vous pouvez contacter Mme REMY soit par mail (annabelle.remy@ac-nancy-metz.fr), soit par téléphone au 03.83.93.57.04.

NUMERIQUE

Pour tirer tous les enseignements de cette crise sanitaire, valoriser les réussites et renforcer la stratégie numérique éducative, le ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, organise entre juin et novembre 2020, des États généraux du numérique pour l'éducation.

Vous retrouverez le [communiqué de presse ici](#).

LANGUES VIVANTES

Actions de formation à l'étranger (année 2021-2022)

Le calendrier des échanges et actions de formation à l'étranger est paru au BO du 19 juin 2020. Il concerne les actions suivantes :

- ▶ le programme **Jules Verne**
- ▶ l'**échange franco-allemand**
- ▶ l'**échange poste pour poste avec le Québec**
- ▶ les **stages de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel à l'étranger**
- ▶ le programme **Codofil** : séjour en Louisiane d'enseignants

L'ensemble des dossiers de candidature sont téléchargeables à partir de la [page Eduscol](#).

Consultez attentivement les dates de dépôt et de traitement des candidatures.

Recrutement et détachement à l'étranger (année 2021-2022)

La [note](#) précise les conditions de recrutement et de détachement des personnels titulaires de l'éducation nationale, candidats à un poste dans une école ou un établissement du réseau de l'enseignement français à l'étranger.

ECOLES MATERNELLES

Rentrée 2020

Comment préparer l'accueil des enfants de toute petite section et petite section ?

Lien vers la page :

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-gtd/maternelle>

Enseigner à l'école maternelle et/ou poursuivre la continuité pédagogique

Des repères didactiques pour concevoir des unités d'apprentissage à partir d'exemples de situations à adapter et à proposer à l'école et/ou à (re)produire à la maison afin d'assurer une certaine continuité pédagogique.

OFFRE CULTURELLE

Le Collectif Heruditem propose en direction des établissements scolaires une sensibilisation à l'architecture, l'urbanisme et le paysage par des activités de médiation et des projets.

Site internet :

<https://www.collectif-heruditem.com/>

Fête de la science

Participation du Muséum-Aquarium de Nancy & du Musée de l'Histoire du fer à la Fête de la Science qui se déroulera la semaine du 5 au 11 octobre 2020.

Dossier de participation Muséum-Aquarium à [télécharger ici](#).

Dossier de participation Musée de l'Histoire du fer à [télécharger ici](#).

Découvrez l'offre 2020-2021 des établissements culturels de Nancy et des musées de la Métropole !

Pour l'année scolaire 2020-2021, l'offre commune aux musées et lieux culturels de la Ville de Nancy et aux musées de la Métropole du Grand Nancy est dès à présent accessible sur le site internet de la Ville de Nancy.

Cette offre régulièrement actualisée s'accompagne de ressources pédagogiques téléchargeables ainsi que de possibilités d'**inscription en ligne à partir de septembre**.

Les enseignants pourront ainsi élaborer de véritables parcours culturels traversant l'histoire des arts et la création contemporaine, offrant à leurs élèves des connaissances et des repères fondateurs d'une culture commune, s'appuyant sur ces trois piliers que sont la connaissance des œuvres, la rencontre avec les professionnels de l'art et de la culture et la pratique artistique.

Belle découverte de ces offres en cliquant sur le lien suivant : [Découvrez toute l'offre culturelle 2020-2021](#)

ECOLES MATERNELLES (suite)

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :

Lien vers la page :

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-gtd/maternelle/spip.php?rubrique159>

AGENDA PEDAGOGIQUE

Statut des actions éducatives à venir

Eduscol - [Document DGESCO](#)

[Bulletin spécial](#)



Prix Galaxie Jeune poésie francophone

Origine du prix :

Les prix Galaxie vise à resserrer les liens entre les enfants du monde francophone et francophile au-delà des frontières culturelles par le biais de la poésie. Ce prix est administré par le *Festival international de la poésie* qui a lieu, à chaque mois d'octobre, depuis 1985, à Trois-Rivières, Québec, Canada.
www.fiptr.com

Thème 2021 :

Poème à un parent malade

(père, mère, sœurs, frères, grands-parents, cousins, cousines etc...)

[Toutes les informations ici](#)

ECOLES MATERNELLES (suite)

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :
<http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-gtd/maternelle/spip.php?rubrique153>